

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Канапухин П.А.
23.05.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Методика написания выпускной квалификационной работы

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составитель программы:** Рисин И.Е., д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета, протокол №5 от 16.05.2019 г.
- 8. Учебный год:** 2021/2022 **Семестр(-ы):** **6**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- формирование представления о комплексе требований к выпускной квалификационной работе;
- изучение эффективных практик написания разделов выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков оформления выпускной квалификационной работы;
- развитие представлений о технологии использования методов исследования при решении задач выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков применения методов исследования при решении задач выпускной квалификационной работы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина является факультативной дисциплиной.

Требования к входным знаниям:

студент должен знать:

- принципы и методы исследования теоретических основ и практики государственного и муниципального управления;
- ключевые проблемы государственного и муниципального управления;
- механизм государственного и муниципального управления.

студент должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
 - систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
 - критически оценивать социально-экономическую информацию.
- студент должен иметь навыки:
- использования методов исследования;
 - диагностики и анализа проблем управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований;
 - самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- стратегическое государственное управление
- общественно-частное партнерство
- экономико-организационные основы местного самоуправления

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	знать: <ul style="list-style-type: none">- объектную базу государственного и муниципального управления;- инструменты и технологии государственного и муниципального управления; уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять приоритеты действий при планировании целей и направлений деятельности;- осуществлять выбор инструментов государственного и муниципального управления для решения его задач; владеть: <ul style="list-style-type: none">- инструментарием государственного и муниципального управления

ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы количественного и качественного анализа состояния внутренней и внешней среды объекта государственного управления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ содержания государственного и муниципального управления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа состояния внутренней и внешней среды объекта государственного и муниципального управления
ПК-7	умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административные процессы и процедуры в органах публичной власти; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных математических моделей к конкретным задачам управления

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 2/72

13. Структура и содержание учебной дисциплины:

1. Требования к разделам выпускной квалификационной работе
2. Основные методы исследования и технологии их применения
3. Ключевые проблемы государственного и муниципального управления
4. Эффективные практики подготовки разделов выпускной квалификационной работы
5. Оформление выпускной квалификационной работы.

13.1 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		6 сем.	
Аудиторные занятия	16	16		
в том числе:				
лекции	-	-		
Практические	16	16		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	56	56		
Итого:	72	72		

13.2. Содержание разделов дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Требования к разделам выпускной квалификационной работе	Требования к теоретической главе. Требования к главе, посвященной анализу современной практик государственного (муниципального) управления. Требования к главе, содержащей анализ состояния государственного (муниципального) управления в конкретном субъекте РФ (муниципальном образовании) и разработку рекомендаций по его совершенствованию.
2	Основные методы исследования и технологии их применения	Характеристика возможностей и технологии применения компаративного, экономико-статистического методов исследования, методов экспертных оценок, организационного моделирования

3	Ключевые проблемы государственного и муниципального управления	Стратегические направления социально-экономического развития России, ее регионов; развития цифровизация публичного управления; демократизация публичного управления; обновление механизма публичного управления; институты развития; национальные проекты
4	Эффективные практики подготовки разделов выпускной квалификационной работы	Презентация эффективных практик написания разделов выпускной квалификационной работы.
5	Оформление выпускной квалификационной работы	Требования к оформлению таблиц, рисунков, ссылок на научные источники и источники эмпирической информации, списка использованных источников. Презентация эффективных практик оформления выпускной квалификационной работы.

13.3 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Исследование социально-экономических и политических процессов	2
2	Экономика общественного сектора	3
3	Основы государственного и муниципального управления	3

13.4. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Требования к разделам выпускной квалификационной работе	-	2	16	18
2	Основные методы исследования и технологии их применения	-	2	10	12
3	Ключевые проблемы государственного и муниципального управления	-	4	20	24
4	Эффективные практики подготовки разделов выпускной квалификационной работы	-	4	5	9
5	Оформление выпускной квалификационной работы	-	4	5	9
Итого:		-	16	56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен подтвердить:

- умение формулировать цель, ставить задачи исследования и определять необходимую для их решения теоретическую, методологическую и информационную базу;
- умение организовать поиск и обработку информации, необходимой для решения поставленных задач;
- умение применять современные компьютерные технологии и программные продукты;
- умение применять различные методы анализа собранной информации;
- умение критического анализа теоретического задела, имеющегося в рамках избранной предметной области исследования;
- умение диагностировать состояние процессов и механизмов государственного и муниципального управления социально-экономическими системами;
- умение идентифицировать и оценивать результаты государственного и муниципального управления социально-экономическими системами;
- умение совершенствовать организационно-экономическое обеспечение процессов государственного и муниципального управления социально-экономическими системами.

Студент должен знать структуру ВКР и требования к содержанию ее разделов.

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников.

Введение отражает основные характеристики работы: краткая характеристика предметной области исследования, проблема исследования, его актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, объект и предмет исследования, его цель и задачи, используемые методы, хронология этапов работы.

В теоретической части работы (1 глава) дается анализ точек зрения исследователей определенной проблемы. После их обобщения и систематизации обосновывается авторская позиция.

Аналитическая часть работы (2 глава) содержит решение задач, основной перечень которых включает:

а) выявление общего и особенного в российской региональной практике государственного (муниципального) управления (осуществляется сопоставление форм, методов и инструментов управления, используемых органами государственной власти разных субъектов РФ, органами местного самоуправления разных муниципальных образований);

б) выявление общего и особенного в российской и зарубежной практике государственного (муниципального) управления (осуществляется сопоставление форм, методов и инструментов управления, используемых органами федерального, регионального и местного уровней в России и органами управления аналогичных уровней в зарубежных странах);

в) выявление инноваций в современной практике государственного (муниципального) управления;

г) установление зависимостей результатов функционирования объектов государственного (муниципального) управления от количественных характеристик условий и факторов их детерминирующих;

д) выявление тенденций развития объектов (регионов, муниципальных образований, отдельных компонентов их социально-экономических систем – секторов, отраслей, видов экономической деятельности) государственного (муниципального) управления;

е) оценка уровня развития объектов государственного (муниципального) управления;

ж) установление и оценка сильных и слабых сторон объекта государственного (муниципального) управления, возможностей и угроз, формируемых в его внешней среде.

Прикладная часть (3 глава), как правило, посвящена конкретному объекту - субъекту РФ (муниципальному образованию), предприятию, организации государственного (муниципального) сектора. В ней дается анализ управленческой деятельности властей, позиционируются ее сильные и слабые стороны. Затем обосновываются меры и рекомендации по совершенствованию практики управления.

Заключение – краткое изложение содержания итогов исследования с выделением того, что автору удалось внести нового в общее научное знание, определение перспектив исследования по изучаемой проблеме.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Список должен включать не менее 30 источников.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Государственное и муниципальное стратегическое управление [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по программам "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" (профиль "Региональная экономика") / [И.Е. Рисин] ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Новопресс, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Государственное и муниципальное стратегическое управление : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по программам "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" (профиль "Региональная экономика") / [И.Е. Рисин] ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Новопресс, 2015 .— 131 с. : табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-20.pdf >.
2	Рисин И.Е. Региональное управление и территориальное планирование: учебник / И.Е.

	Рисин, Ю.И. Трещевский. – Москва: КНОРУС, 2018. – 232 с.
3	Рисин И.Е. Государственное и муниципальное стратегическое управление/ И.Е. Рисин; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. – 94 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для работников органов государственного и муниципального управления / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2013 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-232.pdf>.
5	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / [И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина] ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Новопресс, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл. — Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Зарубежный опыт государственного и муниципального управления : учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / [И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина] ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Новопресс, 2015 .— 109 с. : ил., табл. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-19.pdf>.
6	Рисин И.Е. Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации: учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Н. Мельник. – Москва: РУСАЙНС, 2019. – 126 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
2	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
3	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
5	www.rsnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
6	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
8	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Региональное управление и территориальное планирование: учебник / И.Е. Рисин, Ю.И. Трещевский. – Москва: КНОРУС, 2018. – 232 с.
2	Рисин И.Е. Методология и организация исследовательской деятельности: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 128 с.
2	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2012-. Вып. 1 .— Электрон. текстовые дан. — 2012 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-236.pdf>.
3	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2012-. Вып. 2 .— Электрон. текстовые дан. — 2013 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Вып. 2 .— 2013 .— 36 с. : табл. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-237.pdf>.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы; фонд научных статей, авторефератов диссертаций по проблемам, исследуемым в выпускных квалификационных работах, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ»; специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-1	знать: - объектную базу государственного и муниципального управления; - инструменты и технологии государственного и муниципального управления	Основные методы исследования и технологии их применения	Требования к разделам ВКР
		Ключевые проблемы государственного и муниципального управления	Требования к разделам ВКР
		Эффективные практики подготовки разделов выпускной квалификационной работы	Требования к разделам ВКР
	уметь: - определять приоритеты действий при планировании целей и направлений деятельности; - осуществлять выбор инструментов государственного и муниципального управления для решения его задач	Ключевые проблемы государственного и муниципального управления	Требования к разделам ВКР
		Эффективные практики подготовки разделов выпускной квалификационной работы	Требования к разделам ВКР
	владеть: - инструментарием государственного и муниципального управления	Ключевые проблемы государственного и муниципального управления	Требования к разделам ВКР
Эффективные практики подготовки разделов выпускной квалификационной работы		Требования к разделам ВКР	
ПК-6	знать: - методы количественного и качественного анализа состояния внутренней и внешней среды объекта государственного и муниципального управления	Основные методы исследования и технологии их применения	Требования к разделам ВКР
		Эффективные практики подготовки разделов выпускной квалификационной работы	Требования к разделам ВКР
ПК-7	знать: - административные процессы и процедуры в органах публичной	Ключевые проблемы государственного и муниципального управления	Требования к разделам ВКР
		Эффективные практики подготовки разделов выпускной квалификационной работы	Требования к разделам ВКР

	власти;	Эффективные практики подготовки разделов выпускной квалификационной работы	
	уметь: - адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;	Ключевые проблемы государственного и муниципального управления	Требования к разделам ВКР
		Эффективные практики подготовки разделов выпускной квалификационной работы	
	владеть: навыками использования основных математических моделей к конкретным задачам управления	Эффективные практики подготовки разделов выпускной квалификационной работы	Требования к разделам ВКР
Промежуточная аттестация			Вопросы к зачету

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
В ответах на вопросы продемонстрировано адекватное представление о структуре ВКР, составе и технологиях применения основных методов исследования, требованиях к качеству работы, содержанию ее разделов, оформлению; существо поставленного контрольного вопроса в достаточной мере раскрыто	Пороговый уровень	Зачтено
При ответе студентом не продемонстрировано знание структуры ВКР, состава и технологиях применения основных методов исследования, требований к качеству работы, содержанию ее разделов, ее оформлению; существо поставленного контрольного вопроса не раскрыто.	-	Не зачтено

19.3 Вопросы к зачету

1. Требования к теоретической главе.
2. Требования к главе, посвященной анализу современной практик государственного (муниципального) управления.
3. Требования к главе, содержащей анализ состояния государственного (муниципального) управления в конкретном субъекте РФ (муниципальном образовании) и рекомендации по его совершенствованию.
4. Характеристика возможностей и технологии применения компаративного анализа.
5. Характеристика возможностей и технологии применения компаративного анализа.
6. Характеристика возможностей и технологии применения экономико-статистического метода исследования.
7. Характеристика возможностей и технологии применения метода экспертных оценок.
8. Характеристика возможностей и технологии применения метода организационного моделирования.
9. Стратегические направления социально-экономического развития России, ее регионов.
10. Требования к оформлению таблиц, рисунков, ссылок на научные источники и источники эмпирической информации, списка использованных источников.

19.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.